



Lašská univerzita libovolného věku a její řízení

RNDr. Milan Konečný, Stanislav Vajs, Lašská univerzita libovolného věku, Brušperk, Kabinet matematického modelování.

Článek popisuje alternativní vzdělávací instituci Lašská univerzita libovolného věku a její řízení pomocí systému SQUID Control a výuku mimo jiné řízenou pomocí systému ASFIDOS. Jedná se o univerzitu s nestandardními výukovými programy a tituly. Řídící systém SQUID Control, který je obecně vhodný pro řízení systémů skládajících se z projektů na různých úrovních, je založen na jednoduchých pravidlech a jednoduchém popisu jednotlivých projektů.

Tento příspěvek popisuje alternativní vzdělávací instituci Lašská univerzita libovolného věku (LULV) a základní principy jejího řízení. Z jistého hlediska se jedná o ojedinělý projekt působící od předškolního věku až po povysokoškolské vzdělávání. Další přínosem je využívání nestandardního řízení v oblasti vzdělávání a výzkumu pomocí tzv. SQUID Control. Vše vzešlo z reálné tvorby a řízení konkrétní vzdělávací a poznávací instituce, která by mohla být v budoucnosti označovaná jako průkopnickou v oblasti alternativního vzdělávání s tím, že je řízena na základě nových matematických modelů a řídicích systémů. Podrobnější popis univerzity a řízení je na www.lassko.cz.

LAŠSKÁ UNIVERZITA LIBOVOLNÉHO VĚKU

Lašská univerzita libovolného věku je otevřenou a adaptivní soustavou vzdělávacích a poznávacích aktivit dle potřeb a zájmů Lašska se sídlem v Brušperku.

Byla založena v roce 2002 a je následovníkem Svatoplukova centra, které bylo založeno v roce 1991 v Brušperku.

Vize LULV:

- **Realizovat celoživotní vzdělávání** od nejtělejšího věku přes základní školství, střední školství, vysokoškolské školství a povysokoškolské až po

seniorský věk za účelem zvýšení vzdělanosti na Lašsku a jeho okolí.

- **Dávat příležitosti nestandardním pedagogům** předávat své vědomosti a tím se vyvíjet.
- **Realizovat alternativní výzkum** – tzv. poznávací činnost – která by řešila některé problémy reálného života.

Pedagogické metody:

LULV využívá dvou základních pedagogických metod:

- Individuální vývoj studenta
- Výuka spojená s praxí a potřebami regionu

Výzkumné vývojové metody:

Z dlouhodobé praxe a zkušeností vychází používání následujících metod:

- transfer technologie,
- motivační studium,
- e-communication,
- metody matematického modelování v praxi.

Zdroje a východiska univerzity jsou popsány v publikacích [1] a [2].

Výuka na LULV je řízena pomocí systému **ASFIDOS** – Adaptive System For Individual Development Of Students a vnitřním organizačním řádem. Základ pro výuku:

- přednášky pro libovolný věk,
- kurzy, semináře, konference, rekvalifikace,

- získávání titulů L, LA, LAC, LACH,
- transfer technologie,
- e-learning.

Student univerzity – navštěvuje jakýkoliv studijní program.

Pedagog univerzity – realizuje alespoň jednu aktivitu na univerzitě.

Výzkumný pracovník univerzity - pracuje na poznávací činnosti univerzity.

Organizace univerzity:

Valná hromada – nejvyšší orgán univerzity – v našem případě totožná s valnou hromadou LS, o.s.

Radosta – vrchní představitel univerzity a statutární zástupce – RNDr. Milan Konečný

Rada – skládá se z radosti a místoradostů - každý má zodpovědnost za různou oblast činnosti univerzity – Ing. Marek Konečný, Ing. Zdeněk Hladný, Doc. RNDr. Jiří Ivánek, CSc.

Kolegium radosti – poradní orgán radosti. Viz. www.lassko.cz

Kabinety a ateliéry - Nedílnou součástí univerzity jsou kabinety a ateliéry. Kabinet se zabývá danou problematikou, kterou popisuje jeho název, pořádá přednášky, semináře, atd. U ateliéru program určuje vedoucí ateliéru. V současné době se provozují následující kabinety a ateliéry:

- **Kabinet projekční** - tvorba a řízení projektů.
- **Kabinet edukační** - Rozvoj vzdělávacích činností, speciálně systém